



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م. م. حسن هادي مصطفى

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية الزراعة

القسم العلمي : قسم الانتاج الحيواني

تاريخ ملء الملف : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. عمار طالب ذياب

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.م.د. باسم رحيم بدر

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : ا. محمد نديم الحسيني

التاريخ : ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠

التوقيع

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. حسن هادي مصطفى

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	١ .
المؤسسة التعليمية	١ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
القسم العلمي / المركز	٢ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	٣ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
اسم الشهادة النهائية	٤ .
النظام الدراسي :	٥ .
النظام الدراسي :	٥ .
سنوي / مقررات / أخرى	سنوي / مقررات / أخرى
سنوي / مقررات / أخرى	سنوي / مقررات / أخرى
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
برنامج الاعتماد المعتمد	٦ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
المؤثرات الخارجية الأخرى	٧ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
تاريخ إعداد الوصف	٨ .
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .
أهداف البرنامج الأكاديمي	٩ .
١- ان يتعرف الطالب على تاريخ علم الوراثة وتطوره	١- ان يتعرف الطالب على تاريخ علم الوراثة وتطوره
٢- تعريف الطالب اهمية علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الاخرى والتركيز على حقل الانتاج الحيواني	٢- تعريف الطالب اهمية علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الاخرى والتركيز على حقل الانتاج الحيواني
٣- تعريف الطالب اساسيات انتقال الصفات عبر الاجيال وفق الوراثة المنديلية	٣- تعريف الطالب اساسيات انتقال الصفات عبر الاجيال وفق الوراثة المنديلية
٤- تعريف الطالب امتدادات علم الوراثة بعد الوراثة المنديلية	٤- تعريف الطالب امتدادات علم الوراثة بعد الوراثة المنديلية
٥- تعريف الطالب ماهية المادة الوراثية وتكرارها	٥- تعريف الطالب ماهية المادة الوراثية وتكرارها
٦- تعريف الطالب اساسيات التعبير الجيني وكيفية تنظيم التعبير الجيني	٦- تعريف الطالب اساسيات التعبير الجيني وكيفية تنظيم التعبير الجيني

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- ان يتعرف الطالب على مفاهيم علم الوراثة</p> <p>٢- ان يتعرف الطالب على تركيب المادة الوراثية ووظائفها</p> <p>٣- تعريف الطالب كيفية تحكم المادة الوراثية بالفاعليات البيولوجية</p> <p>٤- تعريف الطالب الاساس الوراثي لنشوء العيوب الوراثية</p> <p>٥- تدريب الطلبة على التقنيات الحديثة في علم الوراثة</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - تعريف الطالب بمراحل تطور علم الوراثة</p> <p>ب ٢ - تدريب الطلبة على اساليب التنبؤ بانتقال الصفات من جيل الاباء الى جيل الابناء</p> <p>ب ٣ - تعليم الطلبة المفاهيم لبعض القوانين الوراثية واسلوب توظيفها في برامج التربية والتحسين للحيوانات</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة الحضورية والالكترونية</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في الحقل</p> <p>٥- طريقة التعلم الذاتي وكتابة التقارير العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات النظرية</p> <p>٢- الاختبارات العملية</p> <p>٣- التقارير والدراسات</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج ١- مهارة التفكير وتنمية قدرة الطالب العلمية التي تؤهله لتقييم القطيع واتخاذ القرارات العملية الصائبة والتي تدعم الثقة بالنفس لتطوير الذات والابداع.</p> <p>ج ٢- الملاحظة والادراك</p> <p>ج ٣- التحليل والتفسير</p>

ج ٤- الأعداد والتقويم  
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- العصف الذهني
- ٢- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب مثال ( إذا استطاع الطالب ان يتعلم اهم الوسائل المتاحة في عمله وابعاد استخدام كل وسيلة يقرر اتباعها).
- ٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم Critical Thinking وهي مصطلح يرمز لاعلى مستويات التفكير والتي يهدف الى طرح مشكلة ما ثم تحليلها منطقياً للوصول الى الحل المطلوب .

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
- ٢د - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
- ٣د - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة) .
- ٤د - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية
- ٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

١٠. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢	٣	اساسيات علم الوراثة		الثانية

١١. التخطيط للتطور الشخصي

- ١- العمل الجماعي : العمل ضمن المجموعة بفاعلية ونشاط .
- ٢- ادارة الوقت : ادارة الوقت بفاعلية وتحديد الاولويات مع القدرة على العمل المنظم بمواعيد.
- ٣- القيادة : القدرة على توجيه وتحفيز الآخرين .
- ٤- الاستقلالية بالعمل .
- ٥- التفاوض والاقناع ( الطالب قادر على التأثير واقناع الاخرين للمناقشة والتوصل الى اتفاق ) .
- ٦- المهارات العالمية ( الطالب قادر على التحدث وفهم اللغات الاخرى وتقدير الثقافات الاخرى ) .

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الموقع الإلكتروني للكلية والجامعة

٢- دليل الجامعة

٣- المكتبة المركزية

٤- أهم الكتب والمصادر الخاصة بالقسم

٥- الانترنت

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ							
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	اساسيات علم الوراثة	الثانية

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	١. كلية الزراعة
القسم العلمي / المركز	٢. قسم الإنتاج الحيواني
اسم / رمز المقرر	٣. اساسيات علم الوراثة
أشكال الحضور المتاحة	٤. اسبوعي
الفصل / السنة	٥. فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦. ٣٠ ساعة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٧. ١٠ - ١٢ - ٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على تطور علم الوراثة وتشعبه والتداخل مع العلوم الاخرى	
٢- تعريف الطالب بالقوانين الاساسية للوراثة ومنها قوانين مندل والامتدادات بعد الوراثة المنديلية	
٣- تعريف الطالب بالتركيب الكيميائي للمادة الوراثية	
٤- تعريف الطالب بوراثة العشائر الحيوانية واسلوب وصف الخصائص الوراثية للعشيرة	
٥- تعريف الطالب بتاثير البيئة المحيطة بالكائن الحي في التعبير الجيني ومنها الصفات الانتاجية	
٦- تعريف الطالب بالتطورات في التقنيات الحديثة على المستوى الجزيئي للمادة الوراثية	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم . ١٠

أ- الأهداف المعرفية

- أ١ - ان يتعرف الطالب على مفاهيم علم الوراثة
- أ٢ - ان يتعرف الطالب على القوانين الوراثة التي تتحكم بانتقال الصفات عبر الاجيال
- أ٣ - تعريف الطالب كيفية استغلال قوانين الوراثة في تحسين الصفات الاقتصادية لحيوانات المزرعة
- أ٤ - تعريف الطالب بأسلوب تأثير ادارة المزرعة والظروف البيئية في التعبير الجيني وانعكاسه على الانتاج
- أ٥ - تدريب الطلبة على التنبؤ بنتائج التضريبات الوراثة وفق القوانين الوراثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب ١ - تعريف الطالب بمفاهيم الوراثة التي تؤهل الطالب دراسة مقررات تربية وتحسين حيوان في المرحلة الثالثة وتربية وتحسين دواجن في المرحلة الرابعة
- ب ٢ - تنمية قدرة الطالب على وصف الخصائص الوراثة للعشيرة الحيوانية
- ب ٣ - تنمية مقدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الوراثة الحديثة في مجال علم الوراثة

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- التقارير والدراسات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج١- مهارة التفكير حسب قدرة الطالب وان الهدف من هذه المهارة هو ان يعتقد الطالب بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان يفكر ويعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .
- ج٢- الملاحظة والادراك

- ج ٣- التحليل والتفسير  
ج ٤- الاعداد والتقييم  
ج ٥- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح  
٢- طريقة المحاضرة  
٣- المجاميع الطلابية  
٤- الدروس العملية في الحقول الزراعية  
٥- طريقة التعلم الذاتي

طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية  
٢- الاختبارات العملية  
٣- التقارير والدراسات

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د١- التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )  
د٢- العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )  
د٣- تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).  
د٤- الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير عن نفسك بوضوح في الكتابة) .

. ١١ بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	نبذة تاريخية عن علم الوراثة وتطوره ، علاقة علم الوراثة بالعلوم الأخرى ، تعريف بالمصطلحات الوراثةية .	اساسيات علم الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثاني	٢	تجارب مندل في الهجين الأحادي ، الهجين الثنائي . قانون مندل الأول ، قانون مندل الثاني ، وراثه الصفات المتأثرة بزواج أو زوجين من الجينات ، تعريف بالمصطلحات الوراثةية .	اساسيات علم الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثالث	٢	فعل الجين التجميعي ، فعل الجين السيادةي ( درجات السيادة ) ، التفاعل الجيني ( وراثه شكل العرف الجوزي ) ، فعل الجين التفوقي .	اساسيات علم الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الرابع	٢	الفرضية الوراثةية واختبار حسن المطابقة ( مربع كاي ) مع النسب المندلية .	اساسيات علم الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الخامس	٢	دراسة كروموسومات الجنس ، نظم تحديد الجنس في الكائنات الحية ، الوراثة المرتبطة بالجنس ، الوراثة المحددة بالجنس ، الوراثة المتأثرة بالجنس .	اساسيات علم الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السادس	٢	العبور الوراثي ، الارتباط الوراثي ، تحديد قوة الارتباط من خلال الاتحادات الجديدة ، العبور المتعدد ، رسم الخرائط الكروموسومية .	اساسيات علم الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
السابع	٢	وراثة الاليلات المتعددة ، وراثه مجاميع الدم ABO ، وراثه مجاميع الدم N ، M ، وراثه مجاميع Rh في دم الإنسان .	اساسيات علم الوراثة	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	الإمتحان
الثامن	٢	الوراثة اللانويوية و العوامل المؤثرة	اساسيات علم الوراثة	الشرح وعرض النموذج	الإمتحان

	و المحاضرة	الوراثة	فيها .		
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم الوراثة	دراسة أمراض الحيوانات الوراثية ، حالات الشذوذ الكروموسومي ومقارنتها بالحالة الطبيعية .	٢	التاسع
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم الوراثة	مراحل تصنيع DNA و البروتين و الشفرة الوراثية .	٢	العاشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم الوراثة	وراثة الفيروسات	٢	الحادي عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم الوراثة	تكرار الجين وتكرار التراكيب الوراثية ، قاعدة هاردي واينبرغ والعشيرة المتزنة .	٢	الثاني عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم الوراثة	نشوء الأنواع ، العوامل المؤثرة على نشوء النوع	٢	الثالث عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم الوراثة	الانقراض ، فترات الانقراض الواسع للأنواع في تاريخ الكرة الأرضية ، مسببات الانقراض في العصر الحديث	٢	الرابع عشر
الإمتحان	الشرح وعرض النموذج و المحاضرة	اساسيات علم الوراثة	الحفاظ على التنوع البيولوجي ، الحميات الطبيعية ، تجميد وحفظ المني ، حفظ الأجنة ، تقنيات الهندسة الوراثية	٢	الخامس عشر

## ١٢ - البنية التحتية

عدنان حسن محمد (١٩٨٢) أساسيات في الوراثة . دار الكتب للطباعة والنشر . الموصل .	١. الكتب المقررة المطلوبة
١ - خالد حامد حسن (٢٠١٧) أساسيات علم الوراثة . مطبعة جامعة ديالى . جمهورية العراق .	
٢ - شبكة المعلومات الدولية الانترنت	
١ - Crawford , R.D.(1990) Poultry Breeding and Genetics .	٢. المراجع الرئيسية (المصادر)
٢ - Muir , W.M. and S.E., - -	

<p>Aggrey (2003) Poultry Genetics , Breeding and .Biotechnology Principles of Genetics , Editors : -٣ D.P.,Snustad and ( M.J.,Simmons ( 2000 Interactive concepts in Biology -٤ . Tenth Edition Version (4.0) .CD ٥- شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	
<p>المجلات العلمية الاكاديمية العراقية J. of Heredity</p>	<p>. الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية ، التقارير ، .... )</p>
<p>Library Genesis</p>	<p>ب . المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....</p>

١٣- خطة تطوير المقرر الدراسي

- ١- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كالأ حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي
- ٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية .
- ٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات واخر ماتوصل اليه العلم في المجالات الزراعية .
- ٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا .